



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: قضايا نحوية
رمز المقرر: ARLN6202
البرنامج: ماجستير اللغويات
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: كلية اللغة العربية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣. ساعات معتمدة / نظري)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى – المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر معارف نحوية من مقدمات نحوية، وتكوين الكلام في جملة الاسمية والفعلية، والأساليب النحوية، وتطبيقات نحوية على ما يدرسه الطالب من أبواب النحو.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
-الوقوف على مفهوم الجملة العربية وخصائصها وأقسامها ومكوناتها وعوامل ترابط أجزائها، ومنهج النحويين في تحليل الجمل والمُفردات. -التعرف على أهم مشكلات التراكيب للناطقين بغير العربية، وسبل حلها.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٦	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضّح الطالب الجملة العربية مفهومها وخصائصها وأقسامها ومكوناتها وعوامل ترابط أجزائها.	٢٤	المحاضرة المناقشة.	الاختبارات - الملاحظة
1.2	أن يبين الطالب مشكلات التراكيب للناطقين بغير العربية.	١٤	المحاضرة التعلم النشط	الاختبارات - إجراء بحث
1.3	أن يوضح الطالب منهج النحويين في تحليل الجمل والمفردات.	٤٤	التعلم الذاتي	إجراء بحث- العروض
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلّل الطالب الجملة العربية في ضوء المناهج الحديثة.	٢م	المحاضرة المناقشة.	الاختبارات - الملاحظة
2.2	أن يقرأ الطالب قراءات تخصصية لغوية في كتب قديمة وحديثة قراءة ناقدة.	١م	المناقشة التعلم التعاوني	كتابة بحث - تقديم ورقة بحثية
2.3	أن يكتب الطالب أبحاثاً تخصصية استناداً لمناهج البحث العلمي في مجال البحث اللغوي	٦م	التعلم الذاتي	كتابة بحث
2.4	أن يقارن الطالب بين الأساليب النحوية ومكوناتها وشروطها.	٤م	المحاضرة المناقشة	الاختبارات - الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يحترم الطالب الآخرين ويتحمل المسؤولية كاملة عن عمله..	ق ٣	المناقشة التعلم التعاوني	الملاحظة - البحوث الجماعية
3.2	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية عندما يقدم بحثاً علمياً.	ق ٧	التعلم الذاتي - المناقشة	البحوث
3.3	أن يدير الطالب المهام والأنشطة المتخصصة بفاعلية في المواقف اللغوية المتنوعة.	ق ١	التعلم النشط - التعلم التعاوني	الملاحظة



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الجملة العربية مفهومها وخصائصها وأقسامها ومكوناتها وعوامل ترابط أجزائها: الجملة الاسمية – الجملة الفعلية – الأبواب النحوية (المرفوعات – المنصوبات – المخفوضات- المجزومات – التوابع)	٩
٢	الأساليب النحوية	٣
٣	مشكلات التراكيب للناطقين بغير العربية.	٣
٤	الأدوات النحوية	٣
٥	العوامل النحوية	٣
٦	منهج النحويين في تحليل الجمل والمفردات	٦
٧	تحليل الجملة العربية في ضوء المناهج الحديثة	٣
٨	قضايا متفرقة: الإسناد – المطابقة – الرتبة – العوامل	٦
المجموع		٣٦

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار في نصف الفصل الدراسي (اختياري للأستاذ).	السادس	٪٢٠
٢	بحث أو مقالة في واحد من موضوعات المقرر، أو مشروع جماعي.	يحدده أستاذ المقرر	٪١٠
٣	مشاركة الطالب في الفصل وتقييم الأستاذ لها .	طوال الفصل الدراسي	٪١٠
٤	تقييم ما يقدمه الطالب من أفكار إبداعية في المقرر، وعمليات الرصد والملاحظة.	طوال الفصل الدراسي	٪١٠
٥	ما يراه الأستاذ من أنشطة التعلم التي يقوم بها الطالب خارج الفصل	طوال الفصل الدراسي	٪١٠
٦	اختبار الفصل النهائي	الأسبوع الأخير	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>-جامع الدروس العربية مصطفى الغلاييني، ط: المكتبة العصرية، صيدا - بيروت، الثامنة والعشرون، ١٤١٤ هـ-١٩٩٣ م -العوامل المائة لعبد القاهر الجرجاني، عني به أنور الداغستاني، ط: دار المنهاج، الأولى، ١٤٣٠ هـ-٢٠٠٩ م.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>كتاب سيوييه، تحقيق/ عبد السلام هارون، ط: مكتبة الخانجي، القاهرة، الثالثة، ١٤٠٨ هـ-١٩٨٨ م. المقتضب للمبرد، تحقيق/ محمد عبد الخالق عزيمة، عالم الكتب - بيروت. شرح الرضي على الكافية لابن الحاجب، تحقيق وتصحيح وتعليق: أ.د. يوسف حسن عمر، ط: جامعة قار يونس - ليبيا، ١٣٩٥ هـ-١٩٧٥ م. شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، ط: دار الكتب العلمية بيروت- لبنان، الأولى ١٤١٩ هـ-١٩٩٨ م. كتب النحو الأخرى، وهي كثيرة، لا داعي لسردها. الخلاصة النحوية / تمام حسان، ط: عالم الكتب، الأولى ١٤٢٠ هـ-٢٠٠٠ م. الضروري من النحو م ابن رشد، تحقيق د/ منصور علي عبد السميع، ط: الصحوة للنشر والتوزيع، القاهرة، الأولى ١٤٣١ هـ-٢٠١٠ م.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>١-مكتبة الملك عبد الله في جامعة أم القرى. ٢-موقع الوراق. ٣-موقع الفصيح. ٤-موقع أ.د. محمد سعيد ربيع. ٥-محركات البحث في الشبكة. ٦-تاريخ الدرس اللغوي/ محمد داود/ موقعه على الشبكة. ٧-دراسات لغوية/ موقع الدراسات اللغوية. ٨-المجلس العلمي. ٩-مواقع مكتبات أخرى على الشبكة، مثل المصطفى، والألوكة، ومكتبة التراث، والمكتبة الشاملة.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعة محاضرات، تستوعب عشرين طالباً، وتكون هذه القاعة مجهزة بما يؤهلها لتكون قاعة دراسية.</p>	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>مصادر ووسائل تقنية كأدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها، ويمكن للطلاب أن يسطحوا ما لديهم من حواسيب، وهواتف ذكية، ويمكن استخدام الشبكة العنكبوتية الجامعية، والإفادة من البرمجيات المتوفرة لدى الجامعة.</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>لا يوجد.</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
مباشر - غير مباشر	النظير	فاعلية التدريس
مباشر	النظير- اللجان الاستشارية (لجنة قياس نواتج التعلم)	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر - غير مباشر	قيادة البرنامج - الأستاذ - الطلبة	مصادر التعلم
مباشر - غير مباشر	أستاذ المقرر - لجنة قياس نواتج التعلم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

رئيس القسم د. علي بن عبد الله الزهراني	جهة الاعتماد
الحادية والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١١ هـ	تاريخ الجلسة